

Семінар 1.

План роботи закладу дошкільної освіти: принципи, структура, зміст.

Крок за кроком до реального плану ефективних дій, які забезпечують внутрішню систему якості освіти

Автор-консультант – Романюк Ірина Анатоліївна

Актуальність семінару

Управління закладом дошкільної освіти – багатогранний та нелегкий процес, який вимагає від його керівника глибоких знань щодо вивчення та аналізування рівня освітньої діяльності закладу, доцільного вибору завдань розвитку, раціонального та ефективного планування діяльності всіх його внутрішніх систем, використання досягнень науки та практики задля розвитку професійної компетентності педагогів, забезпечення високої якості освіти тощо. Саме план роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік є тим документом, який регламентує діяльність закладу та дозволяє регулювати процес управління через колегіально визначенні річні завдання, види діяльності та заходи, спрямовані на їх розв'язання, через підбір та розстановку виконавців для їх реалізації у визначені терміни.

План роботи закладу освіти, де кожний розділ взаємопов'язані та взаємозалежні, з відкритою системою контролю, керівник розробляє за участю педагогів та батьків, його обговорюють на засіданні педагогічної ради та затверджують наказом. Це дає підстави стверджувати, що грамотно розроблений план і є програмою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. А отже дає змогу крок за кроком здійснювати ефективні дії, які забезпечують внутрішню систему якості освіти

Робота з матеріалами допоможе спеціалістам опанувати основні принципи побудови плану роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік; розібратися з особливостями побудови структури, алгоритму та етапам його розроблення, змістовного наповнення розділів, блоків; побачити блокову структуру побудови аналізу кінцевих результатів діяльності закладу за минулий навчальний рік; розібратися з процесом формування річних завдань і вибору видів, форм та тематики методичної роботи з педагогами, які сприяли б якісній реалізації визначених річних завдань, підвищенню рівня їх професійної компетентності та досягненню позитивних результатів в освітній роботі з дошкільниками.

Мета семінару

Сприяти актуалізації уваги педагогів до питань планового розв'язання актуальних завдань розвитку закладу дошкільної освіти, систематизації та поглибленню знань педагогів щодо механізмів планування роботи на навчальний рік та літній період, вміння використовувати знання для формування взаємопов'язаних й взаємозалежних за змістом та послідовністю заходів, закладених у плані.

План-хід семінару

1. Основні засади побудови Плану
2. Особливості форми та структури плану. Трансформація блочної форми розроблення плану у помісячну.
Оформлення плану: титульна, зміст, додатки, сторінки
3. Етапи розроблення плану
4. Аналіз роботи за минулий навчальний рік як перший ціленастановлювальний розділ плану: аналіз як основа логічного зв'язку управлінських функцій; блокова структура аналізування - технологічний підхід; формулювання річних завдань

5. Методична робота з кадрами та діяльність методичного кабінету:
 - Механізми вибору методичних форм роботи з педагогами для вирішення річного завдання
 - Планування засідань педагогічної ради
 - Підвищення професійної компетентності та розвиток професійної творчості. Доцільний розподіл у блоки
 - Підвищення кваліфікації: самоосвіта, курси, семінари
 - Моніторинг у річному плануванні
 - Планування діяльності вихователя-методиста у методичного кабінеті
6. Складові планування організаційно-педагогічної роботи: співпраця з батьками, масові заходи, співпраця зі школою та взаємодія з установами й організаціями
7. Адміністративно-господарська робота. Плануємо чотири блоки
8. Циклограма вивчення стану організації освітнього процесу, яка сприяє ефективному плануванню заходів контролю за якістю освітньої діяльності