

Ви прагнете відкрити секрети діяльності вихователя-методиста закладу дошкільної освіти?

Тоді Вам до нас – у МЕТОдичний ПРОСТІР, в якому Вам допоможуть опанувати та структурувати великий обсяг методичних функцій!

Чому МЕТОдичний ПРОСТІР, тому що вихователь-методист завжди перебуває у

- просторі змісту – що та скільки?
- просторі подій – як? у який спосіб?
- просторі взаємин – хто і з ким?
- просторі часу – коли? У який термін?

Це ПРОСТІР, в якому наша професія найбільш затребувана, в якому ми знаходимося у постійному творчому пошуку, щоразу розширюючи та поглиблюючи свої професійні знання, уміння та навички, а отже розвиваємося!



Проспект Центральний, 166-а

М. Миколаїв

54003

Директор НМЦ - Ольга Тарасова



Відповідальність



Партнерство



Відкритість



Індивідуальна траєкторія професійного розвитку

Проект “МетоПРОСТІР” спрямований на розширення можливостей професійного спілкування вихователів-методистів на актуальні теми їхньої діяльності



ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»

МетоПростіР
Всеукраїнська Школа вихователів-методистів – членів ВГО “АПДО”

Зустріч II

Центр професійних ідей та єднання

Педагогічна рада закладу дошкільної освіти

Простір дошкільного закладу 8:00 – 9:30 ---- 14:30 – 16:00

8:00 – 10:00

- Зустріч учасників Школи у ЗДО №133
- Виставка дидактичних посібників та ігор
- Огляд груп закладу

Вікторія Целіна,
директор
Любовь Іллічова,
вихователь-методист
Педагогічний колектив



9:30 – 9:45

Вітальне слово

Ніна Омеляненко, голова ВГО АПДО,
шеф-редактор управлінських видань МСFR: Освіта

14:30 – 16:00

Презентація досвіду освітньої діяльності

Вікторія Целіна,
директор

Любовь Іллічова,
вихователь-методист

Майстер-клас

Ігрова технологія

інтелектуально-творчого розвитку дітей дошкільного віку «Казкові лабіринти гри»
В.Воскобовича

Педагогічний колектив



Простір методичної служби 9:45-11:15 ----- 11:30-13:30

1. Нормативно-правове регулювання та теоретичні основи діяльності педагогічної ради

- Від розуміння формулювання поняття до розуміння значення для розвитку закладу
- Склад учасників: входять, можуть входити, можуть бути запрошеними
- Види засідань.
- Повноваження: були і стали, як розподілити

2. Етапи організації засідань педагогічної ради

- 5 етапів: теорія в практиці
- Скільки засідань, щоб справитися із повноваженнями? або Річний цикл засідань педагогічної ради

3. 7 основних складових підготовки до засідання або Розберемось із особливостями підготовки

- методичний стенд, виставка
- колективна, групова, індивідуальна методична робота
- вивчення стану організації освітньої роботи

4. Порядок денний засідання

- Доцільність, необхідність, але - чим менше - тим краще!
- Колізії інформації про виконання рішень попереднього засідання
- А про дитину йдеться?
- Процедура ведення засідання. Чи можемо обійтись без регламенту?

5. Рішення засідання педагогічної ради

- Кількість та зміст, які не руйнують
- Формулювання, які концентрують

6. Оформлення протоколу

- Види протоколів та їх реквізити або Все є у Інструкції з діловодства)))

Ірина Романюк, голова місцевого осередку ВГО «АПДО», методист НМЦ

Простір мережевої взаємодії 16:00 – 18:00

Професійний діалог

Не соромтесь задавати “незручні запитання” за змістом

Плануємо роботу Школи на майбутнє, визначаємо тему наступної зустрічі

Не на всі запитання ми можемо дати відповідь з повним рецептом, але можемо допомогти розібратися в істинах, які зроблять спеціалістів сильнішими

Нас підтримують



Управління освіти Миколаївської міської ради

Заклади дошкільної освіти міста Миколаїв



вул. Металургів, 28-А, місто Миколаїв

goldrybka133@gmail.com