

# «Кожен дитячий садок — унікальний дім щасливого дитинства...»

Суспільство без високорозвиненої системи дошкільної освіти не має майбутнього. У цьому переконана Євгенія Калинюк — головний спеціаліст управління освіти з питань охорони дитинства м. Кам'янець-Подільський, голова місцевого осередку Асоціації працівників дошкільної освіти у Хмельницькій області, яка ділиться роздумами про шляхи оптимізації управлінської діяльності у сфері дошкільної освіти.

— Пані Євгеніє, у чому вбачаєте своє основне завдання як головного спеціаліста управління освіти?

**Євгенія Калинюк:** Дитячий садок — це заклад для дітей, і педагоги, які в ньому працюють, мають чітко розуміти перспективу розвитку закладу й нести відповідальність за його діяльність. Тож своє головне завдання вбачаю в тому, аби спрямовувати педагогів, допомагати їм у пошуку шляхів удосконалення роботи дошкільних закладів, адже саме їм належить простір і час XXI століття. Переконана, суспільство без високорозвиненої системи дошкільної освіти не має майбутнього.

— Що найбільше імпонує в роботі?

**Є. К.:** Спілкуватися з людьми, знаходити слова, які мотивують і заохочують їх до активних дій, адже управлінська діяльність потребує оперативності в розв'язанні найрізноманітніших завдань. Мій секрет взаєморозуміння з колегами полягає у вмінні почути й зрозуміти думку кожної людини та поглянути на обставини передусім з її точки зору, а вже потім — зі своєї.

— Які особистісні риси найбільше допомагають вам у роботі?

**Є. К.:** Щоб керувати ефективно, важливо, аби колеги поважали тебе. Та повага не «приходить» одночасно з посадою — її слід заслужити, пройшовши своєрідну драбинку сходження, з'ївши пуд солі разом із колективом. Гадаю, у щоденній роботі мені допомагають цілеспрямованість, відкритість у спілкуванні та довіра до людей.

— Управлінська діяльність передбачає роботу з документами. Якому документообігу віддаєте перевагу: електронному чи паперовому?

**Є. К.:** В освітній мережі нашого міста з 2008 року функціонує електронний документообіг. Без сумніву, у сучасному світі це є найзручнішою і найоперативнішою формою обміну інформацією. Я — не «паперовий» службовець. Намагаюся повсякчас розширювати коло своїх умінь щодо застосування новітніх інформаційних технологій.

— Як гадаєте, звітність в освітній сфері — річ конструктивна?

**Є. К.:** На мою думку, звітність усе-таки необхідна. Без зведених інформаційних відомостей про навчальні заклади сучасному управлінцю практично неможливо працювати. Однак останнім часом МОН істотно зменшило обсяг обов'язкової звітної документації, що значно полегшило роботу як нам, фахівцям управління освіти, так і адміністраціям дошкільних навчальних закладів.

— Що насамперед варто зробити для оптимізації управлінської діяльності?

**Є. К.:** Вважаю, що запровадження електронного урядування значно полегшить роботу управлінців в освітній діяльності та забезпечить функціонування дитячих садків у режимі реального часу. А це максимально спростить і зробить доступним щоденне спілкування з педагогами.

— Конкуренція між дошкільними закладами сприяє поліпшенню якості надання освітніх послуг?

**Є. К.:** У нашому місті функціонує 18 дошкільних навчальних закладів, які охоплюють дошкільною освітою 3906 дітей. Та кожен дитсадок — це абсолютно унікальний дім щасливого дитинства. Педагоги надають цілий спектр різноманітних освітніх послуг. Не можу сказати, що якоюсь надзвичайною популярністю користуються окремі дошкільні заклади, але здорова конкуренція між усіма ними, безперечно, існує. І як засвідчує досвід, вона лише стимулює освітян до поліпшення якості освітніх послуг.

— Створювати імідж дошкільного закладу потрібно цілеспрямовано чи він формується сам собою?

**Є. К.:** Залишилися в минулому однотипні заклади дошкільної освіти. Імідж дошкільного закладу сьогодні створюють добре продумані маркетингові ходи. Певна річ, обираючи дитячий садок, який відвідуватиме їхня дитина, батьки насамперед звернуться за порадою до друзів чи сусідів, почитають відгуки про той чи той дошкільний заклад в інтернеті. Першочерговою вимогою для батьків є також якість надання освітніх послуг, їх відповідність потребам сучасного життя. Тож створювати позитивний імідж, популяризувати дошкільний заклад — неабияк важливо, тим паче зараз для цього є всі необхідні ресурси.



Євгенія КАЛИНЮК — головний спеціаліст управління освіти з питань охорони дитинства м. Кам'янець-Подільський, голова місцевого осередку ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» у Хмельницькій обл.

— Чим може пишатися дошкільля Кам'янця-Подільського?

**Є. К.:** Пишатися насправді є чим. Зокрема, численними перемогами наших педагогів у всеукраїнських конкурсах. Так, у 2012 році почесне звання «Кращий вихователь України» виборола Тетяна Любка — вихователь дошкільного навчального закладу № 30. А у 2013 році матеріали з досвіду роботи педагогів дошкільного навчального закладу № 23 щодо використання бальнео-водного комплексу в оздоровчій роботі посіли I місце у Всеукраїнському огляді відеоматеріалів «Здоров'язбережувальні технології у дошкільних навчальних закладах». У 2014 році театральна студія «Чудасія», яка діє в дошкільному навчальному закладі № 21, стала переможцем Всеукраїнського конкурсу театралізованої діяльності. І цей перелік можна продовжувати...

— Вам пощастило жити і працювати в одному з найживописніших міст України. Любите це місто?

**Є. К.:** Кам'янець-Подільський — одне із семи чудес України. Це місто семи культур, місто молодіжне та водночас старовинне, місто, в якому звідусіль пахне кавою, дзвонять дзвони старовинних церков... Хіба ж можна його не любити?!

— Ваша професійна мрія...

**Є. К.:** Понад усе мрію, щоб Україна жила в мирі та усміхалася очима щасливих дітей!

Розмову вела  
Ольга ЧУЛЮК-ЗАГРАЙ